

ساعت امتحان: 8 صبح	بسمه تعالی دبیرستان نمونه دولتی عفاف	نام و نام خانوادگی :
مدت امتحان: 90 دقیقه	سال تحصیلی : 1400 - 99	نام درس : عربی
تعداد سوالات: 5 بخش		تاریخ امتحان : 1400/ 3/ 12
تعداد صفحات: 3 صفحه	نام دبیر مربوطه : خانم طاهریان	پایه : دهم رشته : تجربی - ریاضی
0/5	الف : مهارت واژه شناسی 1. ترجم الكلمات التي تحتها خط : - تَسْتَطِيعُ الْجِرْيَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا . - وَجَدَتْ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنَّ تَسَمَّتْ رُفَاتِي	
0/5	2. عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُضَادَّ : بَعَثَهُ - كَتَمَ - سَاجَلَ - حَزِينَ - فَجَأَهُ - فَرِحَ =..... ≠.....	
0/5	3. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لِاتْتَنَاسِبَ مَعَ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى . - رُزٌّ □ زُبْدَهُ □ الغداء □ المِشْمَش □ - جِبَالٌ □ ثَلُوجٌ □ بِطَاقَهُ □ بارد □	
0/5	4. أَكْتُبْ مَفْرَدًا وَ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : شَاطِئِ ء ← ← غَدَاه	
5	ب. مهارت ترجمه به فارسی 1- ترجم الجُمَلِ الی الفارسیَّةِ : الف. وَ إِنَّ هَجَرْتِ سِوَاءَ عَشِيَّتِي وَ غَدَاتِي ب. لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي ، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا ج. نَرَجُومَنكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيْقِ بِسِدِّ عَظِيمٍ . د. لِسَانُ الْقَطْرِ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَزِّرُ سَائِلًا مُطَهَّرًا . و. لَا تَسْتَبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْتَبُوا اللَّهَ . ز. تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ . يَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلُهَا . ر. مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي .	
0/75	2- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ : - يَصْنَعُ الْحُقَاقِشُ وَكُنُهُ فِي جِدَارِ بَيْتٍ قَدِيمٍ . □ - يُمَكِّنُ شِرَاءَ الشَّرِيحَةِ مِنْ إِدَارِهِ الْإِتِّصَالَاتِ . □ - لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَضْوٌ لِشِمِّهِ وَ التَّنْفِيسِ إِسْمُهُ الْأَنْفُ □	

1	<p>3- كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>- لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ . روزی که مردم رسوایم مکن</p> <p>- لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ .</p> <p>او توانمندی دارد و شنوایی او بیشتر از انسان است.</p> <p>- مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . هر کس بیازماید پشیمانی بر وی.....</p>
4	<p>ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>1- عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ تَرْجِمِ (نوع فعل) (ماضی - مضارع - امر - نهی - استمراری - مستقبل - مضارع مجهول و ...) را مشخص کنید و سپس فعل را ترجمه کنید .</p> <p>- يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ . نوع فعل ← ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- عَرَفَنِي صَدِيقِي فِي الْمَكْتَبَةِ . نوع فعل ← ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- سَأَلْتُكَ هَذَا . نوع فعل ← ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- قَدْ تَفَقَّشْتُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ .. نوع فعل ← ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- يَا أَبِي ! عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ .. نوع فعل ← ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- سَوْفَ يُخَاطَبُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ .. نوع فعل ← ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- الْمُعْلَمَاتُ مَا كَتَبْنَ الْأَسْئَلَةَ .. نوع فعل ← ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- كَانَ يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأَسْرَةِ فَلَمَّا رَأَيْعًا . نوع فعل ← ترجمه</p> <p>.....</p>
0/5	<p>2- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>- أَنَا وَزَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ . <input type="checkbox"/> اسْتَلْمْنَا <input type="checkbox"/> سَلِمْنَا</p> <p>- رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ <input type="checkbox"/> اِهْتَدَى <input type="checkbox"/> هَدَى</p>
0/5	<p>3- أَكْتُبْ عَدَدَ السَّاعَةِ بِالْحُرُوفِ : 8/ 45 ←</p> <p>- أَكْتُبْ فِي الْفَرَاعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : فَصُولُ السَّنَةِ أَوْلَاهَا الرَّبِيعُ وَ آخِرُهَا الشِّتَاءُ</p>
2	<p>4- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>- الدُّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّيُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا .</p> <p>- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ دَهْبِهِ .</p> <p>- النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ .</p> <p>- قُلْ : سِيرُوا فِي الْأَرْضِ .</p>
0/75	<p>5- عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ الْمَفْعُولِ وَ الْمُبَالِغَةَ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>- يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ .</p>

- يا سَتَّارَ الْعُيُوبِ .
- الطَّيَّارُ الْإِيرَانِيُّ .

د : مهارة درك و فهم

1- ضَعُ في الفراغ الكلمة المناسبة :

تَيَّارٌ - مَصَانِعٌ - بُعِدَ - دَوْرٌ - الْكَافِرِينَ - أُسَاوِرٌ

- اِشْتَرَى ابْنِي لِاخْتِي الصَّغِيرَةِ..... مِنْ ذَهَبٍ .

- رَأَيْنَا النَّشَاطِيَّ عَنِ..... عَبْرَ الطَّرِيقِ

- عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ وَ حَدَّثَتْ..... فِي مَاءِ الْمَحِيطِ .

2- اجْعَلُ في الدائره العدد المناسب .

1- سِوَاءُ ○ إلهي قَدْ..... رجائي عَنِ الْخَلْقِ وَ أَنْتَ رَجَائِي .

2- اِنْقَطَعَ ○ رئيسُ البلادِ يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ وَ يَنْصَحُهُمْ لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ .

3. الْقَائِدُ ○ زُمَلَائِي فِي الدَّرْسِ عَلَيَّ حَذِّ.....

3- اِقْرَأ النَّصَّ وَ اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ :

أَنْشَدَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ أَبْيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ وَ سَمَّوْهَا بِالْمُلَمَّعِ . لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مُلَمَّعَاتٌ . مِنْهُمْ حَافِظُ الشَّيرَازِيِّ وَ سَعْدِيُّ الشَّيرَازِيِّ . تَحَسَّبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ الْقَرَشِ عَدُوًّا لَهَا . فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَيَّ سَمَلَهُ الْقَرَشُ تَضْرِبُهَا بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا .

1. مَا هُوَ الْمُلَمَّعُ ؟

2. هَلْ أَنْشَدَ الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ مُلَمَّعَاتًا ؟

3. هَلْ تَحَسَّبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ الْقَرَشِ عَدُوًّا لَهَا ؟

4. كَيْفَ الدَّلَافِينُ تَقْتُلُ عَدُوَّهَا ؟

ه : مهارة مكالمه :

1- اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ :

- عَفْوًا مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟

- كَمْ الْمَسَافَةُ مِنْ بَغْدَادَ إِلَى الْمَدَائِنِ ؟