

نام درس: عربی زبان قران (2)	باسمہ تعالیٰ	لطفاً در همین برگه پاسخ دهید.
نوبت امتحان: دی ماه	اداره کل آموزش و پرورش استان همدان	
تاریخ امتحان: 1399 / 8 / 10	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو همدان دیرستان حجه فروش	
نام طراح: دریادل	مدت امتحان: 80 دقیقه	تعداد سوالات: 17 ساعت شروع: 10
پایه و رشته تحصیلی: یازدهم تجربی - ریاضی	شماره کلاس:	تعداد صفحات: 4 صفحه
بارم	سؤال	ردیف
	محارت واژه شناسی(دو نمره)	
0/5	ترجم المفردات التي تحتها خط. 1) ليس شيء أثقل في الميزان منخلق الحسن.	1
.5	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين. سعير من/غالي/دنا/يصرّ/استهزءة به/ رخيص ≠ =	2
0/5	عِنْ الْكَلْمَةِ الغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. أولي □ دُنْيَا □ حُسْنِي □ أولى	3
0/5	أكتب جمع هذا الاسم: الفصن :.....	4
	محارت ترجمه به فارسی(هفت و نیم نمره)	
5	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. 2). خير إخوانكم من أهدى إليكم عيونكم. (1) (5) عليك أن لا تتدخل في موضوع تعرض نفسك للتهم.(1) (6) التجسس وهو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم (1) (7) في السنة القادمة تمو الجوزة المدفونة و تصير شجرة.(1) (8) سجلت منظمة اليونسكو مسجد الإمام و قبة قابوس في قائمة التراث العالمي.(1)	5
1	التشكيك بالترجمة الصحيحة: 1- شجع المتردجون لاعباً في الملعب اللاعب سجلت هدفاً . ا). تماشاچیان بازیکنی را در ورزشگاه تشویق کردند این بازیکن یک گل ثبت کرد ○ . ب). با تشویق تماشاچیان در ورزشگاه، بازیکن گلی ثبت کرد ○ .	6

	<p>ج). زمانی که تماشاجیان ورزشگاه بازیکن را مورد تشویق قرار دادند آن بازیکن کلی ثبت کرد. ○</p> <p>2-يَحْبُّ أَنْ كَلَامَهُ لِتَنَأَّلَ كَيْ يَقْنَعَ الْمُسْتَعِينَ .</p> <p>الف- باید کلامش باعث نرمی و قانع شدن شنوندگان شود. ○</p> <p>ب- واجب است که سخنش نرم شود و شنوندگان قانع شوند. ○</p> <p>ج- باید کلامش نرم باشد تا شنوندگان را قانع کند. ○</p>	
1/5	<p>كِلْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْتَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>1-شَجَرَةُ الْبَلْوَطُ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَرَّةِ وَ قَدْ تَبَعَّنَ مِنَ الْعُمُرِ الْفَيْ سَنَةً . درخت بلوط از درختان است .</p> <p>2-رَبِّ كَلَامِ الْحُسَامِ . چه بسا کلامی که مانند.....است.</p> <p>3-فِي الْحِصَةِ الثَّالِثَةِ يَسَّأَلُ مَعْلَمُ الْأَحْيَاءِ تَعْثَثًا . وَ در زنگ دوم از معلم زیست شناسی برای سوال می کند.</p>	7
1	<p>عِنِّ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ نَوْعِ الْفَعْلِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ . (الْطَّالِبُ إِسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ)</p> <p>أ) الماضي ○ د) الأمر ○ ج)المضارع ○ ب)المستقبل ○</p> <p>أكثُبُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّاتِ التَّالِيَةِ بِصُورَةٍ كَامِلَةٍ .</p> <p>سبعة في ستة يُساوي اثنين و أربعين.....</p>	8
1	<p>عِنِّ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَبَالَغَةِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>هَذَا الْإِسْتَاذُ الْمُحْترَمُ عَلَّامَةُ عَصْرِهِ وَ الطَّلَابُ يُشَاهِدُوهُ كَثِيرًا فِي الْمَحَافِلِ الْعَلْمِيَّةِ .</p> <p>اسم مبالغه..... اسم مكان.....</p>	9
1	<p>عِنِّ الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ اسْتَمِنْ تَفْضِيلَ مُتَّمِّمِ تَرْجِمَهَا . (دو یک اسم تفضیل پیدا کنید و ترجمه آن را بنویسید)</p> <p>ما تَعْنَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٍ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً .</p>	10
1/5	<p>ترجم الفعل المشار إليه بخطِّ:</p> <p>أنا أنسى أن أكتب واجباتي المدرسية الف) فراموش می کنم ب) فراموش کردم ج) فراموش می کردم</p> <p>كائن أنا نثار العنبر البرازيلي ت فهو على جذعها الف) رشد می کند ب) رشد می کرد ج) رشد کرده است</p> <p>السبورة لوح أمام الطلاب يكتب عليه الف) می نوشتند ب) می نویسد ج) نوشتنه می شود</p>	11

1	عَيْنُ الْمُحَلِّ الْإِعْرَابِ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الْمُعْتَبَةِ. ذَهَبَ مَهْرَانٌ إِلَى مَعْلِمِ الْأَدَبِ الْفَارَسِيِّ وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ .	12
1	عَيْنُ الْفَعْلِ الشَّرْطُ وَ جَوَابُهُ فِي الجَملَة. إِنْ تَقْرَأْ إِنْشَائِكَ أَمَامَ التَّلَامِيزِ فَسَوْفَ يَتَبَيَّنُ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ. فَعْلُ الشَّرْط..... تَرْجِمَهُ جَوابُ الشَّرْط.....	13
0/5	عَيْنُ نَوْعِ الْمَعَارِفِ فِي الْعَبَارَةِ التَّالِيَّةِ: (يَكْ نَوْعِ مَعْرِفَهُ بِيَدَا كَنْ وَ نَوْعَشُ رَابِنُوِيسْ) أَشْهُدُ أَنَّ عَلَيَّاً وَلِيَ اللَّهُ .	14
	د. حَارَتْ دَرَكُ وَ فَهْمُ (سَهْ نَمَرَه)	
1/5	صَعْبُ فِي الْفَرَاغِ كُلِّمَةٌ مُنَاسِبَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ. «كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ». (مُشَكَّأ / الْإِلْتَفَاتِ / مَرْمَى / النَّوْمِ / الْإِلْتَفَافِ) 1) يَعْجِبُنِي جَدًا حَارِشُ..... فَرِيقُ السَّعَادَةِ. 2) مِنَ الْآدَابِ فِي مُحَضِّ الْمُلْمِ عَدَم..... إِلَى الْوَرَاءِ. 3) تَبَدِّلُ شَبَرَةُ الْخَانِقَةِ حَيَاةَ بِ..... حَوْلِ الْأَشْجَارِ.	15
1/5	إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَة: شَجَرَةُ الْبَيْضَاطِ شَجَرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِيلِهِمْ مِنَ الْحَيَوانَاتِ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِهَةٌ وَ تَهَرُّبُ مِنْهَا الْحَيَوانَاتُ وَ تَحْتَوِي بِذُورِهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الرَّبُوتِ لَا يُسْبِبُ اشْتِعَالُهَا خَرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلْقِيَّةٍ. وَيُمْكِنُ إِنْتَاجُ الْبَيْضَاطِ مِنْهَا. الف: كَيْفَ يَسْتَخْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةَ الْبَيْضَاطِ ؟ ب: لِمَاذَا تَهَرُّبُ الْحَيَوانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ الْبَيْضَاطِ ؟ ج: إِشْتِعَالُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ مُضِرٌّ لِلْطَّبِيعَةِ.	16
	هـ. حَارَتْ مَكَالِمَهُ (نَيمْ نَمَرَه)	
0/5	الف) رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ وَ صَعْبُ مِنْهَا جَملَة. مِتَّيْنِ / الْمَلْأَعِ / أَلْفُ / اصْرَ / تُومَانُ / وَثَلَاثَيْنَ.....	17
20 فَرَه		«أَتَقْنَى لِكُمُ الْتَّؤْفِيقَ وَ التَّجَاحَ»