



تاریخ: ٩٩ / ١٥ / ٢٠١٩

نام دبیر: سرکار خانم میر کمال

زمان امتحان: دقیقه

کلاس: دهم ریاضی / تجربی

با اسمه تعالیٰ

موسسه فرهنگی آموزشی تزکیہ متوسطه ۲

نام و نام خانوادگی:

شماره دانش آموزی:

شماره صندلی:

## آزمون پایان ترم

(نیمسال اول)

درس: عربی ۱

بارم	سوال	شماره سوال	تصحیح اول
٠/٥	ترجم الكلمات التي تحتها خط. ب) هم يحرفون آثاراً. الف) عندها صداع شديد.	١	نمره با عدد: ..... نمره با حروف: .....
٠/٥	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) (قائم، استلم، دفع، واقف، مهرجان، فاكهة) _____ = _____      _____ ≠ _____	٢	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه ..... .....
٠/٥	عين الكلمة الغريبة في المعنى. المرّض ○ الطّبيب ○ الأمراض ○ المتحف ○ مجففة ○ فاكهة ○ حميم ○ طارحة ○ ب) بهيمة : ..... الف) ضيوف : .....	٣	امضاء: ..... تجدد نظر پس از رسیدگی به اعتراضات و تصحیح دوم
٠/٥	أكتب المفرد أو الجمع. الف) ضيوف : ..... ب) نحن جاهزون في الجُمُرُك و جوازاتنا في أيدينا.	٤	نمره با عدد: ..... نمره با حروف: .....
٥	ترجم إلى الفارسية. الف) كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة. ب) ما يائس العلماء من معرفة سر تلك الظاهرة. د) كاتب الجندي أسرته عبر الإنترنت. هـ) هل تعلمين أن الكلب يقدر على سماع صوت الساعة من بعيد؟ و) تُمطر السماء فسوف تتمو الغصون النّضر.	٥	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه ..... ..... امضاء: ..... .....

٠/٥	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>(الف) من جاء بالحسنة فله عشر أمتالها.</p> <p>١) کسی که کار نیک انجام دهد دهها بار به او پاداش داده می شود. ○</p> <p>٢) هر کسی که کار نیک بیاورد پس ده برابر آن پاداش دارد. ○</p> <p>ب) تعالوا أن نلاحظ الغيمة التي حيرتنا.</p> <p>١) بیا تا این ابر که از آن حیرت کردم را ملاحظه کنیم. ○</p> <p>٢) بیایید تا ابری که ما را حیران کرده، ملاحظه کنیم. ○</p>	٦																
١/٥	<p>أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية.</p> <p>(الف) خبر نجاح فريقينا أثار انتباه زملائنا.</p> <p>خبر ..... گروه ما، توجه همکلاسیمان را .....</p> <p>ب) فاذكروني أذكريكم وأشكروا لي.</p> <p>پس ..... یاد کنید تا شما را یاد کنم و از من .....</p> <p>ج) رجاءً أرسل هذه الرسالة.</p> <p>..... این نامه را .....</p>	٧																
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>ب) <u>سينفتح السوق</u> : .....</p> <p>الف) <u>هما تتضرران</u> . .....</p> <p>د) <u> كانوا يحاولون</u> : .....</p> <p>ج) يا أولادي <u>تعلموا القرآن</u>. .....</p>	٨																
١	<p>(الف) عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">○ يمسك</td> <td style="width: 25%;">○ يُمسكُ</td> <td style="width: 25%;">○ أمسكُ</td> <td style="width: 25%;">○ المضارع منْ (أمسك)</td> </tr> <tr> <td>○ تخرّجى</td> <td>○ آخرجي</td> <td>○ آخرجي</td> <td>٢) الأوْمُرُ منْ (تخرّجين)</td> </tr> <tr> <td>○ إعلام</td> <td>○ تعلّم</td> <td>○ تعليم</td> <td>٣) المصدر منْ (علم)</td> </tr> <tr> <td>○ لا تجتمع</td> <td>○ لا تجتمع</td> <td>○ ما تجتمع</td> <td>٤) النهـى منْ (تجتمع)</td> </tr> </table>	○ يمسك	○ يُمسكُ	○ أمسكُ	○ المضارع منْ (أمسك)	○ تخرّجى	○ آخرجي	○ آخرجي	٢) الأوْمُرُ منْ (تخرّجين)	○ إعلام	○ تعلّم	○ تعليم	٣) المصدر منْ (علم)	○ لا تجتمع	○ لا تجتمع	○ ما تجتمع	٤) النهـى منْ (تجتمع)	٩
○ يمسك	○ يُمسكُ	○ أمسكُ	○ المضارع منْ (أمسك)															
○ تخرّجى	○ آخرجي	○ آخرجي	٢) الأوْمُرُ منْ (تخرّجين)															
○ إعلام	○ تعلّم	○ تعليم	٣) المصدر منْ (علم)															
○ لا تجتمع	○ لا تجتمع	○ ما تجتمع	٤) النهـى منْ (تجتمع)															



## آزمون پایان قرم

۱		ب) عین ضمیراً مناسباً لـكُلّ فعل. ۱) أ ..... تَعْلَمَتِ درسک؟ ۲) احتفلنا ..... . ۳) لا يَبَسِّمونَ ..... . ۴) ما تَشَابَهَ ..... .	
۱	الف) رجاء ..... باللغة العربية. ب) يازملائي! هل ..... كلامي؟ ج) غداً ..... صحيحة. د) كانت صديقتي ..... والدها للرجوع إلى البيت.	عین الفعل المناسب للفراغ. ○ يتكلّم ○ تتكلّمي ○ أصدّقوا ○ تصدّقون ○ استلمت ○ ساستلم ○ تنتظرين ○ تنتظر	۱۰
۰/۵	عین نوع الفعل في كلّ عباره. الف) تَخْرَجَ الطَّلَابُ مِنِ الجَامِعَةِ.	ب) جالسي العلماء.	۱۱
۰/۵	عین الكلمة التي تختلف نوعها في كلّ مجموعة. الف) تكامل ○ تَكَامَلَ ب) استرجعي ○ تَدَخَلَ	○ يتَّرَفَنْ ○ غَيَّرُتم ○ احترمتم ○ اِنْجَمَدَ	۱۲
۰/۵	اجعل في الفراغ الاول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً اصلياً. الف) اليوم ..... من أيام الأسبوع يوم الإثنين. (نه)		۱۳
۰/۵	أكتب الحروف بالأرقام. الف) سبعين ناقص ثمانية عشر يساوى اثنان و خمسين: ..... - ..... = ..... ب) اثنان و أربعون تقسيم على سبعة يساوى ستة : ..... ÷ ..... = .....		۱۴
۰/۵	أرسم عقارب الساعة. الف) السادسة إلى ربعاً.	ب) الحادية عشرة. 	۱۵



## آزمون پایان قرم

ضعْ هذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ. (اثنانِ زائِدَانِ)  
هُمْ جَاهِزُونَ / هَذِهِ صَحِيفَةٌ / هَذَا السَّيِّدَانُ / الْفَلَاحَاتُ يَحْصُدُنَ الرُّزُ / هُنَاكُ / طَلَابٌ / هُوَ طَالِبٌ

جمع مذكر سالم	مثنى مذكر	جمع مونث سالم	مفرد مونث

- اجعل فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كلمتانِ زائِدَتانِ)
- الف) ثلَاثُونَ يَوْمًا. ○  
 ب) لَوْنُ الْغَيْمِ وَ الشَّلَجِ. ○  
 ج) مَكْتُوبَاتُ السَّائِحِينَ مِنَ السَّفَرِ. ○  
 د) الْبَحْثُ فِي حَقِيقَةِ الْمَسَافِرِينَ. ○
- ١) الشَّهْرُ  
 ٢) الذِّكْرِيَاتُ  
 ٣) الْأَيْضُ  
 ٤) التَّفْتِيشُ  
 ٥) الْمَفْرُوشُ  
 ٦) الْأَفْلَامُ

١	عِينُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. ✓ ✗	الف) الماءُ النَّازِلُ مِنَ السَّحَابِ. ( ) ب) الْعَمِيلُ يَنْفَعُ الْأَعْدَاءِ. ( ) ج) الْمَسْتَوْصَفُ أَكْثَرُ مِنَ الْمَسْتَشْفِي فِيهِ خَدَمَاتٌ طَبَيَّةٌ. ( ) د) إِنَّ الطَّعَامَ الْوَاحِدَ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ. ( )	١٨
٠/٥	أَجَبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.	الف) لَمْ يَذْهَبُ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ب) أَيْنَ تَنْزِلُ الطَّائِرَةُ؟	١٩
١	رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ سُؤَالًا وَجَوابًا صَحِيحًا.	«أَيْنَ / قَاعَةً / الْمَطَارَ / فِي / جَلَسْتَ / أَيْهَا / جَلَسْتُ / السَّائِحُ» ..... ؟ .....	٢٠
«أَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقَ»			