

* مهارت شناسی (2 نمره)

0/5	1	الف) تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: فَيَلَا حِظَّ النَّاسُ غَيْمَهُ سُودَاءُ وَ رِيَا حَأْ قُوْيَه .
0/5	2	ب) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الرَّاسِب - الظُّلْمَة - المُجِد - النُّور - المُجْتَهِد - الظُّلَم) = // // // ≠ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.
0/5	3	1- (الشُّعُوب □ 2- الْأُمَم □ 3- الْمِلَل □ 4- الْأَمْطَار □) 1- (فُرْشَاءُ الْأَسْنَان □ 2- الْمَعْجُون □ 3- الْمِنْشَفَةُ □ 4- الصُّدَاع □)
0/5	4	اكتب مفرداً أو جمعَ الكلمتين. الف) حِبَالٍ مفرد ← ب) ثَلَجٍ جمع ←

* (مهارت ترجمه به فارسی) (4 نمره)

3	5	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْجُمْلَ . (1) مَا أَجْمَلَ غَابَاتٍ مَازَنْدِرَانَ وَ طَبِيعَتَهَا . (2) حَسَنًا فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّوَرِ حَتَّى تُصَدِّقَ . (3) فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ.
0/5	6	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1. قَدْ تَكَلَّمَ سَائِحٌ مِنَ الْكُوَيْتِ مَعَ أَخَوَيْ حَوْلَ غَابَاتِ مَازَنْدِرَانَ: الف) گردشگر کویت با برادرم درباره ی جنگل مازندران صحبت کرد. O ب) گردشگری از کویت با دو برادرم درباره ی جنگل های مازندران صحبت کرده است. O 1. عَلَى كُلِّ مَعْلَمٍ أَنْ يُعَلِّمَ الطُّلَّابَ مُطَالِبًا مُفِيدَةً: الف) هر معلمی باید به دانش آموزان مطالب سودمندی را یاد بدهد. O ب) همه ی معلمان باید به دانش آموزان مطالبی سودمند یاد بدهند. O

0/5	7	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فليث فيهم و نوح را به سوى قومشپس دربين آنها										
* (مهارت شناخت و کاربرد قواعد) (6/5 نمره)												
2	8	– عَيِّنْ نَوْعَ الْاَفْعَالِ وَ تَرْجِمَهَا اِلَى الْفَارْسِيَّةِ . نوع الافعال (امر – ماضى – ماضى استمرارى – نهى مضارع) <table><tr><td>أَحْسَنَ</td><td>كَانَ يُحْسِنُ</td><td>لَا تُحْسِنُ</td><td>أَحْسِنِي</td><td>إِحْسَان</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>نیکی کردن</td></tr></table>	أَحْسَنَ	كَانَ يُحْسِنُ	لَا تُحْسِنُ	أَحْسِنِي	إِحْسَان					نیکی کردن
أَحْسَنَ	كَانَ يُحْسِنُ	لَا تُحْسِنُ	أَحْسِنِي	إِحْسَان								
				نیکی کردن								
1	9	عَيِّنِ الْفَعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (1) – الْأَمْرُ مِنْ " تُقَدِّمُ " : قَدِّمُ □ قَدِّمِي □ تَقَدَّم □ 2- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ : لَا تَتَّخِذُوا □ لَا تُخَيِّرُوا □ (3) رَبِّكَ. (اغْفِرُ □ اسْتَغْفِرُ □) (4) أَلْعَمَالُ شَيْئاً. (مَا نَزَلَ □ مَا نَزَلُوا □)										
0/5	10	عَيِّنْ نَوْعَ الْفَعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (1) هُوَ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . (.....) (2) اِمْتَنِعُوا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ. (.....)										
0/5	11	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: (1) تَسَاعَدُوا □ تَخَرَّجَ □ قَدِّمْتُ □ سَاعِدُوا □ (2) اسْتَغْفَرَ □ جَاهَدَ □ اِكْتَسَابَ □ يُكَذِّبُ □										
0/5	12	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْاَوَّلِ عِدداً تَرْتِيباً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدداً اَصْلِيّاً: (1) الْيَوْمُ مِنَ الْاَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ . (2) جَاءَ رَجُلًا إِلَى الْمَسْجِدِ (خَمْسَةٌ – أَحَدَ عَشَرَ)										
0/5	13	اكتبْ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ كَالْمِثَالِ: (1) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ. 10×3=30 (2) ثَلَاثَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدَ أَرْبَعَةٍ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَ تِسْعُونَ. (3) سِتُّونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةَ عَشَرَ										

0/5	 2- الثالثة اِلَّا ربعاً  1- الثامنة و النصف	14	أرسم عقارب الساعة:								
1	ضع هذه الجُمْلَ و التّراكيبَ في مكانها المناسب (اِثنان زائدان) «1- هم مجتهدون . 2- هؤلاء معلمات . 3- هذان المعلمان . 4- هذه الكتب . 5- هو مدير . 6- هما تلميذتان» <table><tr><td>مثنى مؤمّث</td><td>مفرد مذكر</td><td>جمع مكسر</td><td>جمع مذكر سالم</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	مثنى مؤمّث	مفرد مذكر	جمع مكسر	جمع مذكر سالم					15	
مثنى مؤمّث	مفرد مذكر	جمع مكسر	جمع مذكر سالم								
.....											
* (مهارت درك و فهم) (1 نمره)											
0/5	ضع في الدائِرة عدد المناسب. (كلمة زائدة) 1 - الشرِّرة 2 - الغيم 3 - القمر كوكب يدور حول الأرض. قطعة من النار. ☐ ☐	16									
0/5	عيِّن الجملة الصَّحيحة و غيِّر الصَّحيحة حَسَب الحقيقة و الواقع: (1) كانتُ رسالة الاسلامِ على مرِّ العصورِ قائمةً على المنطق و اجتناب الإساءة . درست ☐ نادرست ☐ (2) إنَّ نزولَ المطرِ على الجبالِ امرٌ طبيعيٌّ فقط. درست ☐ نادرست ☐	17									
* (مهارت مکالمه) (1/5 نمره)											
0/5	أجب عَنِ الأسئلة التَّالية: (1) هل أنتَ من قم ؟ (2) كيفَ حالك؟	18									
1	رتَّب الكلمات و اكتب جملةً صحيحةً : بطاقتهُ / كُلُّ واحدٍ / بيدهِ / مِنّا	19									
15	«موفق باشيد»										